

開成の泉

郡山女子大学図書館報20号 平成27年6月



図書館棟2階南側のベランダにゴーヤーのカーテンをつくります
(2015年5月29日撮影)

題字 学校法人郡山開成学園名誉学園長 関口富左

目次

特集：ラーニングcommons開設！	・・・・・・・・2
ベランダにゴーヤーのカーテンをつくります	・・・・・・・・4

特集：ラーニングコモンズ開設！

郡山女子大学では、平成26年度より62年館の2階と大学図書館の3階に「ラーニングコモンズ」と呼ばれる場所を設置しました。ラーニングコモンズとは、学生が自ら考え自ら行う、能動的な学修(これを「アクティブ・ラーニング」と呼びます)のために開放されている場所です。能動的な学修をサポートするために必要な機器を整備しています。



ラーニングコモンズ I (図書館3階)。グループワークでも使える、組み合わせ自在なミーティングチェアを20脚用意しています。



ラーニングコモンズ I の電子黒板。パソコンをつないでプロジェクターとしても使用できます。



ラーニングコモンズ II (62年館2階) にはディスカッションや作業用のスペースとなる大きな机があります。

ラーニングcommonsⅡ(62年館2階)。
ワイドな電子黒板を2台、通常のタイプを1台、ホワイトボードを1台準備し、ゼミ形式、ディスカッション、プレゼンテーションでの活用が期待されます。



ラーニングcommonsⅡの一角に「ITサポートルーム」を設置し、学生に1台ずつ貸与しているノートパソコンの使用法や、学生・教員のITに関するサポートを行っています。



ラーニングcommonsⅡにはプリンターを2台設置し、学生のプレゼンテーションに使う資料の作成に便宜を図ります。



ラーニングcommonsは、学生による以下の利用を想定しています。

- (1) 共同で学ぶ
- (2) 自由にディスカッションする
- (3) プレゼンテーションの練習をする
- (4) イベントを企画・実施する
- (5) 休息する

他の学修する学生の邪魔にならないようお互い譲り合いながら、のびのびと自発的な学修をみなさんですすめてください。善き学修の成果がありますように期待しています。

ベランダにゴーヤーのカーテンをつくります

郡山女子大学図書館では、エコアクション21への取り組みの一つとして、郡山開成学園環境委員会、郡山開成学園管財部および郡山女子大学NLS (Natural Life Style)部の協力を仰ぎながら、図書館棟2階南側のベランダに、ゴーヤーを栽培してグリーンカーテンをつくることになりました。



今後の生育状況は、郡山女子大学図書館のFacebookにて公開いたします。

<https://www.facebook.com/LibKGC>

編集後記

図書館報第20号をお届けします。
ご意見、感想などありましたら遠慮なく図書館職員までお知らせください。これからも当館をよろしく願っています。

(W)

郡山女子大学図書館報〈開成の泉〉第20号
平成27(2015)年6月10日発行

編集: 郡山女子大学図書館報編集委員会
発行: 郡山女子大学図書館

<http://library.koriyama-kgc.ac.jp>

<https://twitter.com/LibKGC>

<https://www.facebook.com/LibKGC>